

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 1 Lesson 1 Describing festivals & cultural events.	<p>Feste Ich finde ... Meiner Meinung nach ist ... (der) Markt / (das) Fest</p> <p>interessant, ... langweilig, ... laut, ... schlecht, ... schön, ... teuer, ... toll, ...</p> <p>weil ... mir das (nicht) gut gefällt. mir das (keinen) Spaß macht.</p> <p>das mein Lieblingshobby ist. es (zu) viele Menschen gibt. mich das (nicht) interessiert. ich ... (nicht) mag.</p> <p>Der *Weihnachtsmarkt ... Das Radsportfest ... Das Blumenfest ...</p> <p>... interessiert mich (nicht), ...</p> <p>weil er/es ... ist. laut schön teuer toll</p> <p>weil es eine Menge Leute gibt.</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Complete a variety of receptive tasks. • Use authentic pronunciation. 	How do you give an opinion in German?	GCSE style Speaking task
Week 1 Lesson 2 Using possessive adjectives to describe my family.	<p>Familie Beschreib (mir) deine Familie! In meiner Familie gibt es ... meine (Schwester) / meine (Eltern). Das ist mein (Bruder) / meine (Schwester) / mein (Königchen). Das sind meine (Eltern/Mutter/Vater/Brüder/Schwestern/Geschwister).</p> <p>Mein/Meine ... der/die/ das ... heißt. hat ... Haare/Augen. blaue *blonde braune braue grüne kurze lange rote schwarze</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use possessive adjectives • Complete reading tasks. 	What happens to the possessive adjective when using mein, meine or meines?	GCSE style Listening comprehension task
Week 2 Lesson 1 Developing translation skills to describe a family.	<p>ist ... groß klein</p> <p>Meine ... die ... heißen, sind ... Meine ... die nie geheiratet haben, sind ... Er/Sie/Es ist ... / Sie sind ... ob und zu immer manchmal nicht nie oft sehr total ziemlich</p> <p>freundlich glücklich lustig sportlich traurig</p> <p>Er/Sie trägt (keine) Brille</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use authentic pronunciation. • Translate into L2 	What is important to remember when using relative pronouns?	Translate the text into L2.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 2 Lesson 2 Be able to say how we get on with people and why.	<p>Verhältnisse Hast du eine gute Beziehung zu ...? Verhältst du dich gut mit ...? deinem (Vater) deiner (Mutter) deinen (Großeltern)</p> <p>Ja, ich habe eine gute Beziehung zu ... meinem (Onkel) / ihm, weil er ... ist. meiner (Stiefmutter) / ihr, weil sie ... ist. meinen (Eltern) / ihnen, weil sie ... sind.</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use mit followed by the dative Use positive and negative adjectives 	Which case do you need when you use the preposition "mit"?	Listening dictation (Write the words and sentences you hear down in German)
Week 2 Lesson 3 Developing writing skills to prepare for an extended piece of writing.	aktiv böse ehrlich ernst fleißig freundlich gestresst glücklich komisch laut locker lustig sportlich strengh süß unabhängig	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Prepare an extended piece of writing Use at least 3 time frames 	How do you form the future tense?	Preparing an extended piece of writing (130-150 words).
Week 3 Lesson 1 PAZ 2 (LRW)						
Week 3 Lesson 2 PAZ 2 (S)						

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 4 Lesson 1 Discussing equality and identity.	Vorbilder Er/Sie ist (ein gutes Vorbild), weil er/sie immer Minderheiten unterstützt hat. der Mann der Rassismus der Sexismus der Unterschied die Ausbildung die Diskriminierung die Frau die Mütter die Mütterchen die Menschen die Minderheit die „Homophobie“ die „Transphobie“ das Mobbing das Problem das Recht	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">• Use the present and past tense• Use authentic pronunciation	How do you form the past tense?	Listening comprehension task.
Week 4 Lesson 2 Developing translation skills into L2.	akzeptieren erleben feiern kämpfen respektieren sollen unterstützen alt auständisch behindert lesbisch nicht binär schlecht schwul wichtig *rassistisch früher gegen	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">• Complete a variety of receptive tasks• Translate into L2	How is word order affected when using modal verbs?	Translation of a text into L2.
Week 4 Lesson 3 Describing a family celebration in the past.	Feste gestern am Wochenende letzte Woche neulich letztes Jahr in den Ferien im Winter Am (Musik-/*Diwali-/*Vesak-) Fest Am Karneval... An Neujahr ... An Silvester ... Auf einer Party/*Feier ... An *Chonukka /*Eid al-Fitr... Zu meinem Geburtstag ... Zu *Weihnachten ...	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">• Fill in the correct L2 words in reading & listening gap fills• Use the TMP rule	What does TMP mean/refer to when talking about word order?	Listening dictation. (write the words and sentences you hear down in German)
Week 5 Lesson 1 Completing a 80-90 word piece of writing about celebrations.	gab es eine Party / eine Feier / ein Fest habe ich / haben wir ... viel (mit Freunden / meiner Familie / im Restaurant) ... gefeiert gelacht gesungen getanzt gegessen getrunken nette Leute kennengelernt. Spaß gehabt. bin ich / sind wir ... gefahren/ gegangen mit dem Bus / mit dem Zug / zu Fuß ins Kino/ nach Berlin zum Fest / zur Party	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none">• Use the past tense• Describe a celebration in the past	How do you form the past tense?	Complete a 80-90 word piece of writing about a celebration in the past.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 5 Lesson 2 Discussing a party in L2.	Party der Abend der Film der Geburtstag der Kuchen der Silvester der Sommer die Musik die Party das Fest das Jahr das Kino die Ferien der Spaß das Neujahr das „Weihnachten“ einladen essen feiern gehen hören lachen	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use 2 time frames • Use authentic pronunciation 	How do you pronounce the letters “v”, “w” and “z” in German?	Reading comprehension task in German. Answer the questions in English.
Week 6 Lesson 1 Preparing a 130-150 word piece of writing.	organisieren planen singeln lachen trinken stottern danach letzt... nächst... normalerweise Es gibt... Es gab... Es wird... geben Normalerweise feiere ich (meinen Geburtstag/Silvester) mit meiner Familie. Letztes Jahr haben wir (*Diwali) gefeiert. Nächstes Jahr werde ich (meinen Geburtstag) feiern.	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use at least 3 tenses • Prepare an extended piece of writing 	When do you use accusative or dative when using the preposition “in”?	Prepare (and write) 130-150 words about celebrations and festivals.
Week 6 Lesson 2 Developing listening and reading skills.		My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use exam strategies and techniques for reading & listening • Complete a dictation 	Which strategies are best to use for listening tasks?	Completing a dictation. (Write the words and sentences you hear down in German)
Week 6 Lesson 3 Developing speaking skills.		My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Use exam strategies and techniques for speaking • Authentic pronunciation 	Which strategies are best to use for speaking tasks?	Picture Task (Describe the picture and prepare 2 follow up questions)