

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
<p>Week 1 Lesson 1</p> <p>Describing festivals & cultural events.</p>	<p>Feste Ich finde ... Meiner Meinung nach ist ... (der) Markt (das) Fest interessant, ... langweilig, ... laut, ... schlecht, ... schön, ... teuer, ... toll, ... weil ... mir das (nicht) gut gefällt. mir das (keinen) Spaß macht. das mein Lieblingshobby ist. es (zu) viele Menschen gibt. mich das (nicht) interessiert. ich ... (nicht) mag. Der *Weihnachtsmarkt ... Das Radsportfest ... Das Blumenfest interessiert mich (nicht), ... weil er/es ... ist. laut schön teuer toll weil es eine Menge Leute gibt.</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Complete a variety of receptive tasks. Use authentic pronunciation. 	How do you give an opinion in German?	GCSE style Speaking task
<p>Week 1 Lesson 2</p> <p>Using possessive adjectives to describe my family.</p>	<p>Familie Beschreib (mir) deine Familie! In meiner Familie gibt es meinen (Bruder) / meine (Schwester) / meine (Eltern). Das ist mein (Bruder) / meine (Schwester) / mein (Kaninchen). Das sind meine (Eltern/Mütter/ Väter/Brüder/Schwestern/ Geschwister). Mein/Meine ... der/die/ das ... heißt, ... hat ... Haare/Augen, blaue *blonde braune grüne kurze lange rote schwarze</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use possessive adjectives Complete reading tasks. 	What happens to the possessive adjective when using mein, meine or meines?	GCSE style Listening comprehension task
<p>Week 2 Lesson 1</p> <p>Developing translation skills to describe a family.</p>	<p>ist ... groß klein Meine ... die ... heißen, sind ... Meine ... die nie geheiratet haben, sind ... Er/Sie/Es ist ... / Sie sind ... ab und zu immer manchmal nicht nie oft sehr total ziemlich freundlich glücklich lustig sportlich traurig Er/Sie trägt (k)eine Brille.</p>	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Use authentic pronunciation. Translate into L2 	What is important to remember when using relative pronouns?	Translate the text into L2.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
<p>Week 2 Lesson 2</p> <p>Be able to say how we get on with people and why.</p>	<p>Verhältnisse Hast du eine gute Beziehung zu ...? Verstehst du dich gut mit ...? deinem (Vater) deiner (Tante) deinen (Großeltern) Ja, ich habe eine gute Beziehung zu ... meinem (Onkel) / ihm, weil er ... ist. meiner (Stiefmutter) / ihr, weil sie ... ist. meinen (Eltern) / ihnen, weil sie ... sind.</p>	<p>My personal world</p>	<p>SB tables (describing myself & others, family, pets)</p>	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use mit followed by the dative • Use positive and negative adjectives 	<p>Which case do you need when you use the preposition “mit”?</p>	<p>Listening dictation (Write the words and sentences you hear down in German)</p>
<p>Week 2 Lesson 3</p> <p>Developing writing skills to prepare for an extended piece of writing.</p>	<p>aktiv böse ehrllich ernst fleißig freundlich gestresst glücklich komisch laut locker lustig sportlich streng süß unabhängig</p>	<p>My personal world</p>	<p>SB tables (describing myself & others, family, pets)</p>	<p>Be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepare an extended piece of writing • Use at least 3 time frames 	<p>How do you form the future tense?</p>	<p>Preparing an extended piece of writing (130-150 words).</p>
<p>Week 3 Lesson 1</p> <p>PAZ 2 (LRW)</p>						
<p>Week 3 Lesson 2</p> <p>PAZ 2 (S)</p>						

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 4 Lesson 1 Discussing equality and identity.	Vorbilder Er/Sie ist (ein gutes Vorbild), weil er/sie immer (Minderheiten unterstützt) hat. der Mann der Rassismus der Sexismus der Unterschied die Ausbildung die Diskriminierung die Frau die Jugendlichen die Menschen die Minderheit die *Homophobie die *Transphobie das Mobbing das Problem das Recht	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use the present and past tense Use authentic pronunciation 	How do you form the past tense?	Listening comprehension task.
Week 4 Lesson 2 Developing translation skills into L2.	akzeptieren erleben feiern kämpfen respektieren sollen unterstützen alt ausländisch behindert lesbisch nicht binär schlecht schwul wichtig *rassistisch früher gegen	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Complete a variety of receptive tasks Translate into L2 	How is word order affected when using modal verbs?	Translation of a text into L2.
Week 4 Lesson 3 Describing a family celebration in the past.	Feste gestern am Wochenende letzte Woche neulich letztes Jahr in den Ferien im Winter Am (Musik-/Diwali-/(*Vesak-)) Fest ... Am Karneval ... An Neujahr ... An Silvester ... Auf einer Party/*Feier ... An *Chanukka /*Eid al-Fitr ... Zu meinem Geburtstag ... Zu *Weihnachten ...	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Fill in the correct L2 words in reading & listening gap fills Use the TMP rule 	What does TMP mean/refer to when talking about word order?	Listening dictation. (write the words and sentences you hear down in German)
Week 5 Lesson 1 Completing a 80-90 word piece of writing about celebrations.	gab es eine Party / eine Feier / ein Fest habe ich / haben wir ... viel (mit Freunden / meiner Familie / im Restaurant) ... gefeiert. gelacht. gesungen. getanzt. gegessen. getrunken. nette Leute kennengelernt. Spaß gehabt. bin ich / sind wir ... gefahren/ gegangen mit dem Bus / mit dem Zug / zu Fuß ins Kino/ nach Berlin zum Fest / zur Party	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use the past tense Describe a celebration in the past 	How do you form the past tense?	Complete a 80-90 word piece of writing about a celebration in the past.

German

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 5 Lesson 2 Discussing a party in L2.	Partys der Anfang der Film der Geburtstag der Kuchen der Silvester der Sommer die Musik die Party das Fest das Jahr das Kino die Ferien der Spaß das Neujahr das Weihnachts einladen essen feiern gehen hören lachen	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use 2 time frames Use authentic pronunciation 	How do you pronounce the letters “v”, “w” and “z” in German?	Reading comprehension task in German. Answer the questions in English.
Week 6 Lesson 1 Preparing a 130-150 word piece of writing.	organisieren planen singen tanzen trinken stattfinden danach letzst... nächst... normalerweise Es gibt ... Es gab ... Es wird ... geben Normalerweise feiere ich (meinen Geburtstag/Silvester) mit meiner Familie. Letztes Jahr haben wir (*Diwali) gefeiert. Nächstes Jahr werde ich (meinen Geburtstag) feiern.	My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use at least 3 tenses Prepare an extended piece of writing 	When do you use accusative or dative when using the preposition “in”?	Prepare (and write) 130-150 words about celebrations and festivals.
Week 6 Lesson 2 Developing listening and reading skills.		My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use exam strategies and techniques for reading & listening Complete a dictation 	Which strategies are best to use for listening tasks?	Completing a dictation. (Write the words and sentences you hear down in German)
Week 6 Lesson 3 Developing speaking skills.		My personal world	SB tables (describing myself & others, family, pets)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> Use exam strategies and techniques for speaking Authentic pronunciation 	Which strategies are best to use for speaking tasks?	Picture Task (Describe the picture and prepare 2 follow up questions)