

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 1 Lesson 1  Learning about military and civilian service.	Ich will helfen. Ich <b>habe vor</b> ... Ich plane ... Ich hoffe, ... Ich habe mich <b>entschieden</b> , ... Ich bin <b>bereit</b> , ...  im Sommer nächstes Jahr später nach den Prüfungen	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use authentic pronunciation</li> <li>Listen out for key phonics</li> </ul>	How should the letter "j" sound in German?	Speaking Practice
Week 1 Lesson 2  Using reflective verbs.	Pläne für die Zukunft: Noch meinem <b>Schulabschluss</b> ... möchte ich ... werde ich ... auf die Universität gehen. (eine) Arbeit / einen Job ... haben ich vor. plane ich. (Lehrer) zu werden. Geld zu verdienen. Ich weiß noch nicht. Ich bin noch nicht sicher, ... was ich später machen möchte was ich studieren werde. Ich werde ... viel ... nichts tun, ... weil ich mich entspannen muss/möchte.	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use reflexive verbs</li> <li>Use the future tense</li> </ul>	How do you form the future tense in German?	Write a short paragraph about what you are going to do next year in L2.
Week 1 Lesson 3  Discussing plans for after the exams.	in die <b>Oberstufe</b> gehen, ... mein "Abitur" machen, ... weil ich mich für ... interessiere.  an meiner Schule bleiben, ... weil ich meine Lehrer mag. weil ich mit meinen Freunden in Kontakt bleiben will.  eine Arbeit suchen, ... weil ich Geld verdienen möchte.  noch ... fahren, ... auf eine neue Schule gehen, ... weil ich etwas <b>Praktisches</b> machen möchte. weil ich neue Leute kennenlernen möchte.	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use authentic pronunciation</li> <li>Form and ask questions</li> <li>Translation into L2</li> </ul>	What is a reflexive verb?	Speaking - In pairs, ask each other what you are going to do in the future and answer in L2.
Week 2 Lesson 1  Discussing what jobs you would like to do in the future.	Über Jobs reden Möchtest du später (vielleicht) mit ... arbeiten? Möchtest du in (der) Zukunft (als) ... arbeiten?  Das <b>würde</b> mir viel Spaß machen. Das kann ich mir gut <b>vorstellen</b> . Das <b>wäre</b> eine Möglichkeit. Das <b>würde</b> ich lieber nicht machen.	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Complete a variety of tasks</li> <li>Use key phonics</li> </ul>	How do you form the conditional tense?	Reading comprehension. Read a text and answer questions in English.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 2 Lesson 2 Revising the subjunctive.	Das <b>würde</b> ich auf keinen Fall machen. Was möchtest du später werden? Ich möchte später vielleicht (Lehrer*in) werden. Was <b>wäre</b> dein Traumberuf? Mein Traumberuf <b>wäre</b> , etwas für die Umwelt zu tun.	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use the future tense</li> <li>Use the subjunctive</li> </ul>	How can you use "werden" apart from the future tense?	Write sentences about your future in L2.
Week 3 Lesson 1 Revising subordinate conjunctions.	Fähigkeiten und Stärken die Fähigkeit die Stärke Ich kann gut ... zuhören erklären organisieren. Ich kann mich gut konzentrieren. Ich kann andere Menschen ... überzeugen begeistern. Ich kann unabhängig arbeiten. Ich mag Verantwortung. Ich schreibe gern. Ich arbeite gut in einem Team. Ich zeige Initiative. Ich bin ... in Form. *kreativ. Ich kann körperlich viel leisten.	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use authentic pronunciation</li> <li>Complete a variety of tasks</li> </ul>	How do you pronounce "qu" in German?	Read aloud task (and answer 2 follow up questions in German)
Week 3 Lesson 2 Discussing strengths and skills.	Ich habe ... viel Verständnis. gute *Qualifikationen. Ich bin der Meinung, dass ich Initiative zeige. Außerdem denke ich, dass ... Meine Eltern/Lehrer behaupten auch, dass ... Ich bin nicht so gut im Planen. Ich kann mich nicht immer sehr gut konzentrieren. Ich versuche, mich zu verbessern. bevor nachdem ob seitdem sobald während	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use subordinating conjunctions</li> <li>Translate into L1</li> </ul>	Which of these sentences uses the correct word order when using a subordinating conjunction at the beginning of the sentence?	Complete a piece of writing using subordinating conjunctions.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 3 Lesson 3 Discussing gap years.	<p>Ein *Zwischenjahr Würdest du gern ein *Zwischenjahr machen? Ich weiß noch nicht. Ich bin mir noch nicht sicher. Ich kann mich noch nicht entscheiden.</p> <p>Auf der einen Seite denke ich, ... Auf der anderen Seite denke ich (aber), ... dass es gut wäre, gleich mit dem Studium zu beginnen. dass ich keine Zeit verlieren möchte.</p>	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Translate into L1</li> <li>Complete reading tasks</li> </ul>	When can you use an adjective as a noun?	Translate a text into L1.
Week 4 Lesson 1 Understanding how to formulate an argument.	<p>dass ich lieber noch dem Studium ein *Zwischenjahr machen würde als vor dem Studium</p> <p>dass ich gern reisen würde. dass ich gern einmal nichts tun würde.</p> <p>dass ich gern ein bisschen Geld verdienen würde.</p> <p>dass ich gern *Freiwilligenarbeit machen würde.</p> <p>dass ich gern ein bisschen Berufserfahrung sammeln würde.</p> <p>Also, ich weiß noch nicht, aber ich denke, dass ich wahrscheinlich</p>	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Translate into L2</li> <li>Give a balanced argument</li> </ul>	What does "wäre" translate to in English?	Write a paragraph describing your opinions about taking a gap year and what you might like or not like to do.
Week 4 Lesson 2 Discussing hopes for the future.	<p>Hoffnungen für die Zukunft</p> <p>der Beruf der Garten der Nachteil der Plan der Vorteil die Arbeit die Welt die Zeit die Zukunft das *Abitur das Einkommen das Geld das Haus das Kind das Leben Seit ich klein war ...</p>	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Translate into L1</li> <li>Complete reading tasks</li> </ul>	What are compound nouns?	Read opinions and write down ideas from each text in L1. Then translate parts of the text into L1.

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 5 Lesson 1  Dealing with unfamiliar grammar.	allein eigen <b>erfolgreich</b> genug glücklich *künstlich ob persönlich schön später nicht unbedingt wichtig  <b>entwickeln</b> glauben heiraten hoffen <b>sich vorstellen</b>	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Infer meaning from texts with unfamiliar meaning</li> <li>Write a plan for an extended piece of writing</li> </ul>	How do you prepare for an extended piece of writing?	Prepare an extended piece of writing.
Week 5 Lesson 2  Completing an extended piece of writing.	allein eigen <b>erfolgreich</b> genug glücklich *künstlich ob persönlich schön später nicht unbedingt wichtig  <b>entwickeln</b> glauben heiraten hoffen <b>sich vorstellen</b>	Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use a variety of tenses</li> <li>Complete an extended piece of writing.</li> </ul>	How do you form the past tense?	Completing an extended piece of writing.
Week 5 Lesson 3  Developing listening & reading skills.		Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>Use exam strategies and techniques for reading &amp; listening</li> <li>Complete a dictation</li> </ul>	Which strategies are best to use for listening tasks?	Complete a Dictation (Write the words and sentences you hear down in German)

Learning Intention	Vocab	Concept	Retrieval	Success Criteria	Hinge Questions for this lesson	Red Zone
Week 6 Lesson 1 Developing speaking skills.		Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use exam strategies and techniques for speaking</li> <li>• Authentic pronunciation</li> </ul>	Which strategies are best to use for speaking tasks?	Picture task (Describe the picture and prepare answers for 2 follow up questions in German)
Week 6 Lesson 2 Developing writing skills.		Thematic concept: Studying & My Future	SB Tables (Talking about jobs, Making plans after school, future tense)	Be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Translate into L2</li> <li>• Use exam strategies and techniques for writing</li> </ul>	Which strategies are best to use for writing tasks?	Translation of a text into L2.